



Tanja van der Vinne

Orthopedagoog-generalist
Docent en onderzoeker

Profiel

Verbindt jeugdhulp,
onderwijs en onderzoek.

Werkt vanuit een
systemische en
pedagogische visie aan
complexe vraagstukken en
begeleidt professionals en
leernetwerken.

Daarnaast betrokken bij
diagnostiek en behandeling
van ontwikkelings- en
opvoedingsproblemen bij
jeugdigen.

Contact

Oranje Nassaulaan 32
8019 ZB Zwolle

✉ tanjavandervinne@jinoz.nl

☎ 06 12 95 33 02

🌐 jinoz.nl

📄 [tanja-van-der-vinne-4880441b](https://www.linkedin.com/in/tanja-van-der-vinne-4880441b)

Kwaliteiten

Onderzoekend en reflectief
Analytisch en intuïtief
Gericht op toepassing
Betrokken en zorgvuldig
Realistisch en relativerend

Werkervaring

Orthopedagoog-generalist / gedragswetenschapper
JINOZ (Freelance). 2017 – heden

- Regiebehandelaar in (specialistische) jeugdhulp.
- Diagnostiek en behandeling van ontwikkelings-, leer- of opvoedingsproblemen, met regie in multidisciplinaire context.
- Werkzaam binnen onderwijs en jeugdhulp, met een systemische visie op complexe casuïstiek (o.a. scheidingsproblematiek).

Docent, onderzoeker en orthopedagoog
HOGESCHOOL VIAA. 2007 – heden

- Ontwikkelt en verzorgt onderwijs binnen pabo en social work.
- Verricht praktijkgericht onderzoek voor het lectoraat Centrum voor Samenlevingsvraagstukken.
- Verbindt onderwijs, jeugdhulp en praktijkgericht onderzoek, vanuit een pedagogisch en systemisch perspectief.
- Ontwerper van de master Systemisch werken met Jeugd, als studieleader verantwoordelijk voor de inhoudelijke ontwikkeling en positionering van de opleiding.
- Begeleidt leernetwerken van professionals en ouders bij het analyseren van complexe vraagstukken en het vertalen naar concrete aanpakken.
- Externe vertrouwenspersoon op het gebied van sociale veiligheid en klachtbegeleiding.

Onderwijsadviseur / schoolbegeleider

GPC ONDERWIJSADVIES ROTTERDAM. 1998 – 2006

GPC ONDERWIJSADVIES GRONINGEN. 1996 – 1998

- Diagnostiek en behandeling in primair en voortgezet onderwijs
- Systeembegeleiding bij sociaal-emotionele thema's
- Coaching leerkrachten pedagogisch-didactisch handelen
- Lid zorgadviesteam en commissies leerlingenzorg

Opleidingen / leergangen

Supervisorenopleiding Orthopedagoog-generalist
KING NASCHOLING. 2022 – 2023

Basisopleiding Mediation
THE LIME TREE. 2008

Basiskwalificatie Didactische Bekwaamheid
In-company. 2006 – 2007

Opleiding Cognitieve Gedragstherapie
UNIVERSITEIT LEIDEN (postacademisch). 2000 – 2002

Opleiding NVO-generalist
RIJSUNIVERSITEIT GRONINGEN (postacademisch). 1998 – 2000

Orthopedagogiek
RIJSUNIVERSITEIT GRONINGEN. 1993 – 1998

Registraties

BIG-registratie Orthopedagoog-generalist (79927484031)

NVO-registratie Orthopedagoog-generalist (6096)

Registratie Supervisor NVO/SKJ (6096)

LWV-registervertrouwenspersoon (101208)

Cursussen

Begeleiden van hechtingsproblematiek. PAO PSYCHOLOGIE. 2023 – 2024

Basistraining Parallel Solo Ouderschap. IPSO+. 2023

Hulpverlening kinderen en gescheiden ouders. RINO. 2021 – 2022

Basiscursus Krachtgericht Coachen. KORTHAGEN. 2017 – 2018

BKE-cursus: Basis Kwalificatie Examinering. BUREAU ICE. 2016 – 2017

Oplossingsgerichte psychotherapie. RINO. 2015 – 2016

Depressie en suïcidaliteit bij jeugdigen. RINO. 2013 – 2014

Cognitieve Gedragstherapie bij angstklachten. RINO. 2012 – 2013

Handelingsgerichte onderwijszorgarrangementen. RINO. 2011 – 2012

Neuropsychologisch onderzoek bij jeugdigen. RINO. 2010 – 2011

Video interactiebegeleiding / beeldcoaching. CPS. 2005 – 2006

Coachend leidinggeven. ASSOCIATIE VOOR COACHING. 2005

Coachen van moeilijke groepen. CPS. 2004 – 2005

Opleiding externe vertrouwenspersoon onderwijs. PPSI. 2001 – 2002

Handelingsgerichte diagnostiek in onderwijs. 2001 – 2002

Publicaties

Van der Vinne, J. T. (2026). *Rapport wijkgericht werken rondom jonge kinderen – Holtenbroek*. Hogeschool Viaa.

Deddens, A. D., & Van der Vinne, J. T. (2024). *Leren van en met elkaar in de dynamische driehoek. Versterken van de samenwerking in de dynamische driehoek op CNS de Wegwijzer*. Hogeschool Viaa.

Van den Hul, B., & Van der Vinne, J. T. (2023). *Veerkracht op RSG Slingerbos. Rapportage van een literatuurverkenning en procesbeschrijving m.b.t. veerkracht op RSG Slingerbos*. Hogeschool Viaa.

Bos-de Groot, E., & Van der Vinne, J. T. (2022). Samenwerking tussen gezinnen, onderwijs en jeugdhulp. In M. Jager-Vreugdenhil (Red.), *Nederland participatieland* (pp. 89–109). Hogeschool Viaa, Centrum voor Samenlevingsvraagstukken.

Van der Vinne, J. T. (2022). *Deelrapport wijkgericht werken rondom jonge kinderen – Dieze en Indische Buurt*. Hogeschool Viaa.

Bos-de Groot, E., & Van der Vinne, J. T. (2018). Verbinding onderwijs en jeugdhulp. Een pleidooi voor een systemisch-contextuele metavisie. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 57(3/4), 164–173.

Bos-de Groot, E., & Van der Vinne, J. T. (2017a). Denkkader brengt onderwijs en jeugdhulp samen. *OJ Actueel*, 2(2), 10–11.

Bos-de Groot, E., & Van der Vinne, J. T. (2017b). *Handleiding Kansrijk Wonen*. Werkplaats Sociaal Domein i.s.m. Stichting Kansrijk Wonen.

Schep-Akkerman, A. E., & Van der Vinne, J. T. (2017). *Handleiding Mont Ventoux on Wheels*. Werkplaats Sociaal Domein i.s.m. Stichting WIEL.

Bos-de Groot, E., & Van der Vinne, J. T. (2016). *Behoeften en richtlijnen in de samenwerking onderwijs en jeugdhulp*. Hogeschool Viaa.

Bolks, T., & Van der Vinne, J. T. (2014). Idealen binnen het curriculum. In A. de Muynck & M. L. M. Hoencamp (Red.), *Opleidingen die deugd doen*. CEPM.