



Tanja van der Vinne

Orthopedagoog-generalist
Docent en onderzoeker

Profiel

Verbindt jeugdhulp,
onderwijs en onderzoek.

Werkt vanuit een
systemische en
pedagogische visie aan
complexe vraagstukken en
begeleidt professionals en
leernetwerken.

Daarnaast betrokken bij
diagnostiek en behandeling
van ontwikkelings- en
opvoedingsproblemen bij
jeugdigen.

Kwaliteiten

Onderzoekend en reflectief
Analytisch en intuïtief
Gericht op toepassing
Betrokken en zorgvuldig
Realistisch en relativerend

Contact

✉ tanjavandervinne@jinoz.nl

☎ 06 12 95 33 02

🌐 jinoz.nl

📄 [tanja-van-der-vinne-4880441b](https://www.linkedin.com/in/tanja-van-der-vinne-4880441b)

Werkervaring

Docent, onderzoeker en orthopedagoog
HOGESCHOOL VIAA | 2006 – heden

- Ontwikkelt en verzorgt onderwijs binnen het educatieve en sociale domein en verricht praktijkgericht onderzoek voor het Centrum voor Samenlevingsvraagstukken.
- Verbindt onderwijs, jeugdhulp en onderzoek vanuit een pedagogisch en systemisch perspectief.
- Ontwerper en studieleider van de master Systemisch Werken met Jeugd, met verantwoordelijkheid voor inhoudelijke ontwikkeling en positionering.
- Begeleidt leernetwerken van professionals en ouders bij het onderzoeken van complexe praktijkvraagstukken en ontwikkelen van concrete aanpakken.
- Externe vertrouwenspersoon sociale veiligheid en klachtbegeleiding.

Orthopedagoog-generalist / gedragswetenschapper
JINOZ (freelance) | 2017 – heden

- Regiebehandelaar en gedragswetenschapper binnen de (specialistische) jeugdhulp.
- Diagnostiek en behandeling van ontwikkelings-, leer-, gedrags- en opvoedingsproblematiek bij kinderen en jongeren.
- Begeleidt kinderen, ouders en professionals in complexe, multidisciplinaire casuïstiek.
- Werkt vanuit een systemische visie, met aandacht voor samenhang, relaties en de context waarin problemen ontstaan en in stand worden gehouden, en met expertise in scheidingsproblematiek.

Onderwijsadviseur / schoolbegeleider

GPC ONDERWIJSADVIES ROTTERDAM | 1998 – 2006

GPC ONDERWIJSADVIES GRONINGEN | 1996 – 1998

- Diagnostiek en begeleiding van kinderen in primair, speciaal en voortgezet onderwijs.
- Advisering bij leer-, gedrags- en sociaal-emotionele problematiek.
- Team- en schoolbegeleiding rond sociaal-emotionele en pedagogische thema's.
- Coaching van leerkrachten in pedagogisch-didactisch handelen.
- Deelname aan Zorg- en adviesteams en Commissies Leerlingenzorg.

Registraties

BIG-registratie Orthopedagoog-generalist (79927484031)

NVO-registratie Orthopedagoog-generalist (6096)

Registratie Supervisor NVO/SKJ (6096)

LVV-registervrouwenspersoon (101208)

Opleidingen

Supervisoropleiding Orthopedagoog-generalist
KING NASCHOLING | 2022 – 2023

Basisopleiding Mediation (MfN-geaccrediteerde opleiding)
THE LIME TREE | 2008 – 2009

Basisopleiding Cognitieve Gedragstherapie (postacademisch)
UNIVERSITEIT LEIDEN | 2000 – 2001

Postacademische opleiding Orthopedagoog-generalist
RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN | 1998 – 2000

Orthopedagogiek
RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN | 1993 – 1998

Cursussen

Hoger onderwijs | Onderwijsadvies

LIVP | 2023

- Bijscholing vertrouwenspersoon, 4 dagen

VELON | 2018 – 2022

- Geregistreerd lerarenopleider (portfolioassessment)

UNIVERSITEIT UTRECHT | 2018 – 2019

- Leergang Begeleiden en beoordelen van hbo-afstudeeronderzoek

LVV | 2018

- Gecertificeerd vertrouwenspersoon

KORTHAGEN OPLEIDINGEN | 2017 – 2018

- Basiscursus Krachtgericht Coachen

BUREAU ICE | 2016 – 2017

- Basiskwalificatie Examinering (BKE)

VIAA – IN COMPANY | 2006 – 2007

- Basisopleiding didactiek voor hogeschooldocenten

SCHOUTEN & NELISSEN | 2005 – 2006

- Training coachend leidinggeven
- Training coachen op competentieontwikkeling

GIDS | 2003 – 2004

- Leergang Projectmatig werken (eindassessment door IPMA-assessor)

ALGEMEEN PEDAGOGISCH STUDIECENTRUM | 2001 – 2002

- Externe Vertrouwenspersoon onderwijs

Orthopedagogiek | Diagnostiek | Behandeling

RINO OPLEIDINGEN | 2009 – 2026

- Basismodule systeemtherapie
- Oplossingsgerichte psychotherapie
- Oplossingsgericht werken met systemen
- Hulpverlening aan kinderen van gescheiden ouders
- Cognitieve gedragstherapie bij angstklachten
- Depressie en suïcidaliteit bij jeugdigen
- Persoonlijkheidsproblematiek bij adolescenten
- Neuropsychologisch onderzoek bij jeugdigen
- Handelingsgerichte diagnostiek en handelingsgericht arrangeren in onderwijs

MOLENDRIJT | 2025 – 2026

- Training Verklarende Analyse / Samen1Analyse

INTERACTIE-ACADEMIE | 2022 – 2025

- Systeemtheoretisch werken
- Systemische richtlijnen bij trauma
- Hoge emoties in bemiddeling

PAO PSYCHOLOGIE | 2023 – 2024

- Begeleiden van hechtingsproblematiek

IPSO+ | 2023

- Parallel Solo Ouderschap

CPS | 2005 – 2006

- Video-interactiebegeleiding/beeldcoaching onderwijs
Analyse en begeleiding van pedagogische interacties

Publicaties

Van der Vinne, J. T. (2026). *Rapport wijkgericht werken rondom jonge kinderen – Holtenbroek*. Hogeschool Viaa.

Deddens, A. D., & Van der Vinne, J. T. (2024). *Leren van en met elkaar in de dynamische driehoek. Versterken van de samenwerking in de dynamische driehoek op CNS de Wegwijzer*. Hogeschool Viaa.

Van den Hul, B., & Van der Vinne, J. T. (2023). *Veerkracht op RSG Slingerbos. Rapportage van een literatuurverkenning en procesbeschrijving m.b.t. veerkracht op RSG Slingerbos*. Hogeschool Viaa.

Bos-de Groot, E., & Van der Vinne, J. T. (2022). Samenwerking tussen gezinnen, onderwijs en jeugdhulp. In M. Jager-Vreugdenhil (Red.), *Nederland participatieland* (pp. 89–109). Hogeschool Viaa, Centrum voor Samenlevingsvraagstukken.

Van der Vinne, J. T. (2022). *Deelrapport wijkgericht werken rondom jonge kinderen – Dieze en Indische Buurt*. Hogeschool Viaa.

Bos-de Groot, E., Van der Vinne, J. T., & Bolks, T. (2020). *Samenwerking op SBO De Brug. Rapportage van het eerste deel van het ontwerponderzoek naar de samenwerking tussen Ondersteuningsteam en school*. Hogeschool Viaa.

Bos-de Groot, E., & Van der Vinne, J. T. (2018). Verbinding onderwijs en jeugdhulp. Een pleidooi voor een systemisch-contextuele metavisie. *Tijdschrift voor Orthopedagogiek*, 57(3/4), 164–173.

Bos-de Groot, E., & Van der Vinne, J. T. (2017a). Denkkader brengt onderwijs en jeugdhulp samen. *OJ Actueel*, 2(2), 10–11.

Bos-de Groot, E., & Van der Vinne, J. T. (2017b). *Handleiding Kansrijk Wonen*. Werkplaats Sociaal Domein i.s.m. Stichting Kansrijk Wonen.

Schep-Akkerman, A. E., & Van der Vinne, J. T. (2017). *Handleiding Mont Ventoux on Wheels*. Werkplaats Sociaal Domein i.s.m. Stichting WIEL.

Bos-de Groot, E., & Van der Vinne, J. T. (2016). *Behoeften en richtlijnen in de samenwerking onderwijs en jeugdhulp*. Hogeschool Viaa.

Bolks, T., & Van der Vinne, J. T. (2014). Idealen binnen het curriculum. In A. de Muijnck & M. L. M. Hoencamp (Red.), *Opleidingen die deugd doen*. CEPM.